

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Факультет индустриальной педагогики и экономики

Рабочая программа производственной практики

«Профессионально-квалификационная практика»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Экономика и управление

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 124.

Составитель рабочей программы производственной практики: _____


(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) проводится с целью получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

Способ проведения производственной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (профессионально-квалификационной практики).

2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) относится к обязательной части Блока 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Индустриальная педагогика», «Образовательные стандарты и программы», «Методика профессионального воспитания и обучения», «Методика профессионального обучения по отраслям», а также приобретенными навыками во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики), производственной практики (педагогической практики).

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения производственной практики (профессионально-квалификационной практики) являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм,	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов, навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	имеющихся ресурсов и ограничений;		документацией;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении;	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- правила деловой коммуникации в устной и письменной формах;	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;	- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	- навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- принципы самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	- навыками самоорганизации, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	- способы и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	социальной и профессиональной деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– методику разработки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- способы и методы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;	- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
профессиональной этики		этики;	профессиональной этики;
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- методику разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	- навыками принятия участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- способы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- теорию и методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	- навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	- современные технологии контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и	- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	- навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
трудности в обучении	корректировки трудностей в обучении;	корректировать трудности в обучении;	корректировки трудностей в обучении;
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	- навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	- методы и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	- осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- способы и методы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;	- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- принципы работы современных информационных технологий и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности;	- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	- навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	- методику разработки и проведения лекционных и практических занятий по учебным	- разрабатывать и проводить лекционные и практические занятия по учебным предметам, курсам,	- навыками разработки и проведения лекционных и практических

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
показателей организации	предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий и цифровых средств, методов сбора, мониторинга и обработки данных;	дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий и цифровых средств, методов сбора, мониторинга и обработки данных;	занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств, методов сбора, мониторинга и обработки данных;
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	- методику анализа и разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОППО, ОП СПО.	- анализировать и разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ОППО, ОП СПО.	- навыками анализа и разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОППО, ОП СПО.

4 Объем, структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (профессионально-квалификационной практики) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике (профессионально-квалификационной практике):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике (профессионально-квалификационной практике);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой, курс 4 семестр 7 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики (профессионально-квалификационной практики)

Очная форма обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Курс 2					
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (УК-2, ОПК-1).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики) (УК-2, ОПК-1).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта (УК-2, ОПК-1).		2	8	10	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1).		16	32	48	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий (УК-2,					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
УК-3, ОПК-1, ПК-1).		16	32	48	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 6. Самоанализ проведенных занятий (УК-2, ОПК-1).		4	20	24	
Раздел 7. Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3).		6	18	24	
Раздел 8. Исследование эффективности современных образовательных технологий (УК-2, УК-3, ОПК-1).		4	18	22	
Подготовка отчета по производственной практике (УК-2, ОПК-1).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого курс 2	4	68	144	216	
Курс 4					
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (УК-2, ОПК-1).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики) (УК-2, ОПК-1).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
					Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта (УК-2, ОПК-1).		2	8	10	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1).		16	32	48	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1).		16	32	48	
Раздел 6. Самоанализ проведенных занятий (УК-2, ОПК-1).		4	20	24	
Раздел 7. Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3).		6	18	24	
Раздел 8. Исследование эффективности современных образовательных технологий (УК-2, УК-3, ОПК-1).		4	18	22	
Подготовка отчета по производственной практике (УК-2, ОПК-1).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого курс 4	4	68	144	216	
Итого	8	136	288	432	

Заочная форма обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации (УК-2, ОПК-1).	2		8	10	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики) (УК-2, ОПК-1).		8	12	20	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта (УК-2, ОПК-1).		8	16	24	
Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1).		32	64	96	
Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1).		32	64	96	
Раздел 6. Самоанализ проведенных занятий (УК-2, ОПК-1).		10	40	50	
Раздел 7. Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3).		12	36	48	
Раздел 8. Исследование эффективности современных образовательных технологий (УК-2, УК-3, ОПК-1).		10	36	46	
Подготовка отчета по производственной практике (УК-2, ОПК-1).		8	16	24	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Итого	4	136	288	432	

Содержание производственной практики (профессионально-квалификационной практики)

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Анализ документации профессиональной образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (профессионально-квалификационной практики). Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику. Изучение ФГОС СПО по специальности. Знакомство с работой преподавателя СПО и ДПО. Знакомство с документацией преподавателя СПО и ДПО.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта. Посещение лекционных и практических занятий, воспитательных мероприятий, кураторских часов. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики. Определение тем занятий, которые предстоит провести.

Раздел 4. Разработка и проведение лекционных занятий. Подготовка и проведение двух лекций в традиционной форме. Подбор материала, методов обучения с учетом особенностей учебных групп. Согласование плана лекций с групповым руководителем, разработка текста лекций на основе плана. Согласование его с групповым руководителем. Подготовка аудитории. Подготовка и проведение двух лекций с использованием активных методов обучения. Подбор материала, активных методов обучения с учетом особенностей учебных групп. Согласование плана лекций с групповым руководителем. Разработка текста лекций на основе плана. Согласование его с групповым руководителем. Подготовка аудитории.

Раздел 5. Разработка и проведение практических занятий. Подготовка и проведение двух практических занятий. Просмотр учебников и методической литературы. Определение формы проведения занятий. Составление плана занятий и согласование его с групповым руководителем. Подготовка и проведение двух практических занятий с применением активных методов обучения. Просмотр учебников и методической литературы. Определение формы проведения практических занятий. Составление плана занятий и согласование его с групповым руководителем.

Раздел 6. Самоанализ проведенных занятий. Изучение схемы самоанализа проведенных занятий. Написание самоанализа всех проведенных занятий и мероприятий.

Раздел 7. Разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. Изучение макетов основных и дополнительных образовательных программ, требований к ним, разработка их отдельных компонентов.

Раздел 8. Исследование эффективности современных образовательных технологий. Изучение современных образовательных технологий, проведение исследования их эффективности.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (профессионально-квалификационной практики) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (профессионально-квалификационной практике) – отчет по производственной практике (профессионально-квалификационной практике).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (профессионально-квалификационной практике) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Как учить учиться по-новому : учебное пособие : [16+] / Е. В. Егорова, А. П. Панфилова, М. С. Пашоликов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Панфиловой, М. С. Пашоликова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709502>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3248-4. – Текст : электронный.

2. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>. – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

3. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – DOI 10.23681/693386. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Дудкина, М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст: электронный.

2. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.

3. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.

4. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие: [16+] / С. Г. Коростелева; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717>. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст: электронный.

5. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>. – Библиогр.: с. 57. – ISBN 978-5-8265-1735-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки 15.00.00 «Машиностроение» в качестве учебного пособия для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 15.06.01 «Машиностроение»).

6. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков; Оренбургский государственный университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 104 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>. – Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7. – Текст: электронный (Рекомендовано ученым советом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.04 Программная инженерия).

7. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игопуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

8. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

9. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

10. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

11. Чучалина, А.И. Организация работы группового руководителя на производственной практике: учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаева; Сибирский

государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. – 72 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274560>. – Библиогр.: с. 40-41. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2026. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2026. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

3. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения производственной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

7. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. - Текст: электронный.

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. - Текст: электронный.

11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. АИБС «МАРК-SQL»;
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для проведения производственной практики (профессионально-квалификационной практики) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.

Согласование рабочей программы производственной практики (Профессионально-квалификационная практика)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Руководитель образовательной программы	Бессарабова Наталья Викторовна	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Елена Олеговна	
Декан факультета индустриальной педагогики и экономики	Мильковская Инна Юрьевна	

Рабочая программа производственной практики утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 56-н от 26.05 2026 г.